

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
Детский сад № 351»
_____ Д.И.Салыхова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Анализ-отчет по годовым задачам 2022-2023 учебного года

II. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

III. Годовой план на 2023-2024 учебный год:

1. Методическая работа:

1.1. Педагогические советы

1.2. Семинары

1.3. Консультации

1.4. Открытые просмотры

1.5. Смотры, конкурсы, выставки

1.6. Основные направления совместной работы детского сада и школы

1.7. Самообразование педагогов

2. Контроль и руководство

3. Работа с родителями

4. План мероприятий по основам безопасности ПДД, ПБ

МАДОУ за 2022-2023 учебный год
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»
КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Общая характеристика МАДОУ:

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 351» Кировского района г. Казани

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 351» Кировского района г. Казани (далее МАДОУ)

Адрес: 420004 г. Казань, ул. Пархоменко д.2

МАДОУ функционирует: с 1974 года

Учредители: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного Комитета муниципального образования города Казани»

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного Комитета муниципального образования города Казани»

Количество групп: 8

Количество детей: Плановая -160 фактически - 152

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Заведующая: Саляхова Диана Игоревна

Старший воспитатель – Качушкина Елена Викторовна – высшая кв. категория

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников. В МАДОУ оборудованы кабинеты:

Логопедический кабинет

Методический кабинет

Кабинет татарского языка

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Кабинет педагога-психолога

Кабинет ПДД

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада. На площадке достаточно места для двигательной активности детей. В ДОУ работают педагоги-специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог (0,5), инструктор по физвоспитанию (0,5), воспитатель по обучению татарскому языку. Организованы условия

для оптимального психофизического состояния детей: уголки уединения, спортивные мини-уголки, центры творчества, разные виды театров, т.е. все необходимое для реализации двигательной потребности и обеспечения оптимального двигательного режима. Имеются в достаточном количестве игрушки и пособия, в соответствии с возрастом детей. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, необходимый материал для художественного творчества воспитанников. В 2022 учебном году было приобретено: методическая литература, оформлены методические стенды с информацией для родителей.

Для организации полноценной, обновленной среды в дошкольном учреждении привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности. Был проведен косметический ремонт центрального коридора, кухонного блока, косметический ремонт лестничных маршей. Произведена замена окон в группах № 5,6,7. В туалетных комнатах групп № 3,5 провели работы по замене сантехники. Приобретены столы и стулья в группу № 4. Намечено продолжить работу по развитию материально-технической базы детского сада

Все кабинеты и групповые комнаты оборудованы детской мебелью, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями, демонстративным и наглядным материалом, игрушками в достаточном количестве.

В детском саду создана хорошая материальная база, соответствующая требованиям государственного стандарта. Создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая несет в себе развивающие функции согласно возрасту детей. Организованы условия для оптимального психофизического состояния детей: уголки уединения, спортивные мини-уголки, центры творчества, разные виды театров, т.е. все необходимое для реализации двигательной потребности и обеспечения оптимального двигательного режима. Нестандартное оборудование позволяет детям самим изменять, модернизировать, преобразовывать предметную среду, согласно их желаний и замыслов.

В детском саду **функционирует 8 групп**, списочный состав детей 152

- ✓ 8 групп дошкольного возраста, режим работы 10.5 часов, группы №1,2,3 - младшие; № 4– средняя; № 6,7 – старшие; № 5,8 – подготовительные.

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную, буфетную комнаты. Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Музыкальный зал и музыкальные уголки в группах оснащены разнообразными музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (музыкальный центр, магнитофон). Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов деятельности детей, режимных моментов, как в помещении, так и на участке.

В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование для физкультурных занятий (мячи различного размера, гимнастические палки, обручи, корзины для метания, кольцебросы, гимнастические скамейки, мешочки с песком, шнуры и веревки для прыжков и равновесия).

В 2022-2023 учебном году было приобретено: дидактический материал, методическая литература, оформлены методические стенды с информацией для родителей на татарском языке.

Для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, в логопедической группе (5) оборудован логопедический уголок. Функционирует кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, оборудованный необходимыми материалами, пособиями для коррекционно-развивающей работы. В достаточном количестве дидактический и раздаточный материал для детей, информация для родителей оформлена на красочных стендах.

Наряду с развитием русской речи, в детском саду реализуется закон «О языках народов Республики Татарстан». Оборудован кабинет по обучению детей татарскому языку, где обучение ведется по новому направлению в формировании у детей основ татарского языка по УМК «Говорим по татарски», национальные уголки в группах сформированы с учетом УМК и НРК. Имеется в достаточном количестве методическая литература, дидактические игры и пособия, игрушки в национальных костюмах, портреты и произведения татарских писателей, поэтов, композиторов.

Для организации прогулок созданы необходимые условия. Для каждой группы, с учетом возрастных особенностей оборудован участок, на котором находятся песочницы, прогулочные веранды, стационарное оборудование для перешагивания и подлезания. Имеется в достаточном количестве выносной материал для игр.

На спортивной площадке созданы условия для физического развития детей: в наличие беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка, физкультурное оборудование.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации программы дошкольного образования и развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что соответствует заданию Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Учитывая современные требования, необходимо постоянно пополнять и совершенствовать материально-техническую базу.

Перспектива:

- Пополнить методическую базу специальной литературой по Программе детского сада ФОП, инновационной деятельности, информатизации образовательного процесса;

- Продолжить оснащать кабинеты татарского языка, педагога-психолога, кабинет логопеда, музыкальный, спортивный залы литературой и необходимыми пособиями ;
- Работать над созданием условий для полноценного развития детей (приобретение мультимедиа, теле-видео-оборудования)

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В детском саду работают заведующая и 14 педагогических работников (на май 2023г.): 10 воспитателей, 4 специалиста — старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Инструктор по физкультуре (0,5), педагог-психолог(0,5 ставки).

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций. Все узкие специалисты имеют профильное образование.

Стаж педагогической работы на май 2023 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
от 2 до 5 лет	1	7
от 5 до 10 лет	4	28
от 10 до 20 лет	2	15
свыше 20 лет	7	50



Образовательный уровень педагогов ДОУ

С высшим

н/высшее

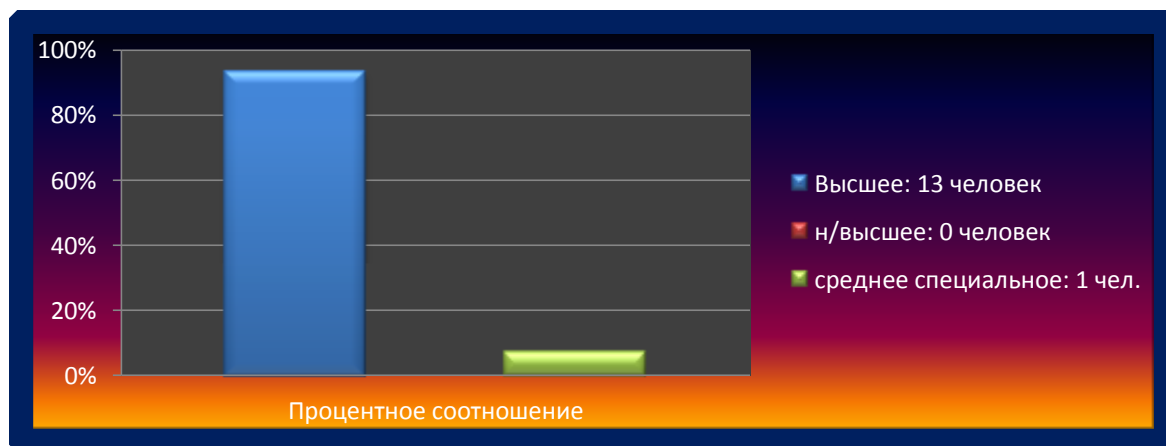
Среднее специальное

образованием

13 человек – 93%

0 человек – 0%

1 человек – 7%



Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Имеют квалификационные категории	12 педагогов	86%
Высшая категория	9 человек	64%
Из них:		
Старший воспитатель	1	
Учитель-логопед	1	
Музыкальный руководитель	1	
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	
Воспитатели	5	
I кв. категория	3 человека	22%
Соответствие занимаемой должности воспитатели	1 человек	7%
Не имеют категории	2 человека	14%

Квалификационный уровень педагогов



Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

категории	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего	15 педагогов	16 педагогов	14 педагогов
Высшая	9 чел – 60%	8 чел – 50%	9 чел. -64%
1 категория	4 чел – 27%	4 чел – 25%	3 чел. – 22 %
Соответствие занимаемой должности	2 чел – 13%	1 чел – 6%	1 чел. – 7 %
Без категории	-	3 чел-19%	2 чел.– 14 %





В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 человек:

- На первую квалификационную категорию: 1 педагог: Степанова А.В. – воспитатель;
- На высшую квалификационную категорию: 5 человек: Галинова М.А., Зайнуллина З.З., Поверенова С.Ф., Карташова Е.В.
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог: Валишина З.А.,

План по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год – выполнен.

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию:

- ✓ на первую квалификационную категорию – 1 педагог: Валишина З.А.
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 педагог: Шарафутдинова Д.Р.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

В 2022-2023 учебном году обучались на курсах повышения квалификации - 3 человека

- на курсах при ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ- 4 человек

- на курсах ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» - 3 человека

В следующем учебном году необходимо направить на курсы:

Год	Ф.И. О.,	Должность	Примечания
2023 г. сентябрь	Карташова	музыкальный руководитель	Курсы для музыкальных руководителей
2023г. ноябрь	Чернышева О.Б.	Учитель- логопед	Курсы для учителей – логопедов
2024г.	Жарких О.В.	воспитатель	Курсы для воспитателей
2024г.	Алексеева И.В.	воспитатель	Курсы для воспитателей
2024г.	Степанова А.В.	воспитатель	Курсы для воспитателей

**Достижения педагогов и воспитанников детского сада
за 2022-2023 учебный год**

Районный этап:

- 1.Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» - 2 место, агитбригада «Эколята, педагоги Чернышева О.Б., Егорова Н.Г., Карташова Е.В.
- 2.Республиканского фестиваля детских и юношеских театров – участие, педагоги Зайнуллина З.З., Галинова М.А.
- 3.Городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода», 2 место, педагоги Шигапова В.З., Шарафутдинова Д.Р., ребенок Фаттахова Асель
4. Городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода», 3 место, педагоги Поверенова С.Ф., Дудина Н.Н., ребенок Дудина Злата
5. Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и воде», 2 место, педагог Валишина З.А., ребенок Толстов Дмитрий
- 6.Конкурс агитационных видеороликов «Безопасное детство», 3 место, педагоги Поверенова С.Ф., Алексеева И.В., Степанова А.В., коллектив детей
- 7.Городского конкурса чтецов «Звездный билет» - 3 место, педагогиб Чернышева О.Б., Валишина З.А., ребенок Лебедева Дарья

Городской этап:

1. IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе», номинация «Лучший сайт образовательной организации» - 2 место МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351»

2. Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать 2023» - 3 место, педагоги Зайнуллина З.З., Галинова М.А., Карташова Е.В.,
3. Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать 2023» - 1 место, педагог: Галинова М.А.
4. Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать 2023» - 2 место, педагог: Галинова М.А.

Республиканский этап:

1. Илхамият VIII – 2 место, педагоги Чернышева О.Б., Валишина З.А., Карташова Е.В., ребенок Толстов Дмитрий
2. «Яна бишек жыры – 2022» - сертификат, педагоги Дудина Н.Н., Качушкина Е.В., Зайнуллина З.З., Галинова М.А.
3. Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» - Диплом Лауреата – педагоги Валишина З.А., Поверенова С.Ф.
4. Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» - Лучший сайт – 2 место, педагоги Галинова М.А., Качушкина Е.В.
5. Татарстанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования – Почетная грамота за активную работу в Профсоюзе

Участие в детских интеллектуальных олимпиадах воспитанников
МАДОУ № 351

1. Всероссийская детская познавательная викторина «Маленький ученый» - 1 место, дети: Дудина Злата, Галимзянов Радель, Ефремов Ранель, Фасхутдинова Эмилия, Самитова Камила, Патранина Дарья, Абзалова Гельшат; педагог Поверенова С.Ф.
2. Управление образования ИКМО г.Казани, олимпиада «Умка» для дошкольников, Победитель Самитова Камила, педагог Поверенова С.Ф.
3. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» викторина «Мир спорта» - 2 место Абрамчев Михаил
4. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» викторина «Безопасная дорога» - 2 место Зигангирова Даяна
5. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» викторина «Знатоки правильного питания» - 1 место Гибадуллина Самина
6. Управление образования ИКМО г.Казани, олимпиада «Умка» для дошкольников, Победитель Самитова Камила, педагог Поверенова С.Ф.
7. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный конкурс чтецов, 3 место – Фасхутдинова Эмилия, педагог Поверенова С.Ф.

8. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Живая и неживая природа», 1 место – Самитова Камила, педагог Алексеева И.В.
9. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный конкурс чтецов, 1 место – Самитова Камила, педагог Поверенова С.Ф.

Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, и недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего детей	176	100%	163	100%	152	100%
1 группа	76	43%	63	39%	52	34%
2 группа	98	56%	99	60%	99	65%
3 группа	2	1%	1	1%	1	1%

В начале учебного года педагогами и медиками детского сада проводится обследование физического развития детей. При этом учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора (это облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, сухое обтирание).

Оздоровление детей одно из приоритетных направлений нашего детского сада и **первая годовая задача**: «Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности.

Проведен педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности» (протокол № 2 от 14.12.2022 г., в ходе которого решались следующие вопросы:

- «Воспитание основ безопасности у детей дошкольного возраста» медиапрезентация из опыта работы – педагоги: Егорова Н.Г., Шарафутдинова Д.Р.

-Защита проекта «Формирование ЗОЖ у старших дошкольников» проект-презентация – педагог: Валишина З.А.

- Деловая игра «Здоровые люди – основы нации» - педагоги Жарких О.В., Алексеева И.В.

Проведен оперативный контроль «Формирование ЗОЖ и основ безопасности детей», группы № 4, 6, 7 (приказ № 177 А от 01.11.2022г.), по итогам которого выявлено следующее:

- в проверяемых группах созданы необходимые условия для физического развития и оздоровления детей, имеются физкультурные уголки с необходимым спортивным оборудованием;

- воспитателям Шигаповой В.З.,Карташовой Е.В., Дудиной Н.Н., Егоровой Н.Г.чаще планировать работу с детьми по физическому воспитанию в свободное время;

- постоянно проводить агитационную работу среди родителей по закаливанию детей и профилактике вирусных заболеваний

Во время тематической недели «Здоровья» в октябре родителям были рекомендованы папки-передвижки «Здоровый образ жизни» воспитатели Шигапова В.З., Карташова Е.В., Егорова Н.Г., Поверенова С.Ф., Шарафутдинова Д.Р., Валишина З.А., Жарких О.В., Алексеева И.В.

- организован конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»;

- физкультурный досуг «Мы вместе, мы сильные»;

- проведена глубокая разъяснительная и консультативная работа с начинающими педагогами (Шарафутдинова Д.Р.) по содержанию образовательной области «Физическое развитие», установленное ФГОС ДО;

- старшей медсестрой во время проведения консультаций для педагогов и младших воспитателей тщательно были изучены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы с детьми в разных возрастных группах в дошкольных организациях» по САНПиНам 2021г..

К концу года наблюдается регулярное выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий сотрудниками детского сада, более ответственное отношение родителей к здоровью детей. Частично обновлены физкультурные уголки в группах, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки, оборудование для проведения закаливающих процедур.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком

группы	2020 год	2021 год	2022 год
по саду	5	4,5	4,5

Анализ уровня здоровья детей показал, что заболеваемость в 2022-2023г. удовлетворительная. Задача по оздоровлению детей останется одной из приоритетной на 2023-2024 учебный год.

Достаточно высоки результаты мониторинга физического развития детей. Этому способствовало выполнение закаливающих и профилактических процедур, активное использование современных здоровьесберегающих технологий воспитателями и специалистами (в частности инструктора по физкультуре Искакова Фатыха Адиевича).

К сожалению, результаты осмотра имеющегося спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе, говорит о том, что необходимо продолжить обновление физкультурного оборудования для занятий на улице.

Диагностика физического развития детей по детскому саду

наименование	октябрь 2022-2023 учебный год			апрель 2022-2023 учебный год		
	достаточно	близко к достаточному	недостаточный	достаточно	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	47%	51%	2%	49%	50%	1%



Анализ годовой задачи по оздоровлению детей показал, что:

- Педагогический коллектив с поставленной задачей справился хорошо, в следующем учебном году продолжить работу по данной проблеме;
- Необходимо продолжить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни и повышению ответственного отношения к физическому развитию детей;
- Пополнить материально-техническую базу детского сада необходимым спортивным оборудованием и методической литературой с учетом ФГОС ДО.

Реализация закона о языках РТ

В течение года татарскому языку обучалось – 89 детей (средняя, старшие, подготовительные группы), 63 ребенка младших групп познакомились с татарским языком в режимные моменты в форме игры.

В детском саду функционирует кабинет татарского языка. Его содержание и оформление соответствуют современным требованиям. Кабинет оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями по УМК, национальными игрушками, произведениями и материалами о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов. Имеются государственная символика, портреты президентов РФ и РТ. В течение 2022-2023 учебного года воспитателем высшей квалификационной категории по обучению детей татарскому языку – Зайнуллиной З.З.с помощью воспитателей групп № 5,8,1,7,6,2,3,4 (педагоги: Егорова Н.Г., Шигапова В.З., Карташова Е.В., Жарких О.В., Алексеева И.В., Дудина Н.Н., Валишина З.А., Поверенова С.Ф., Шарафутдинова Д.Р.) обновлены дидактические материалы, изготовлены авторские игры и пособия для обучения детей татарскому языку по УМК «Говорим по татарски» и НРК.

Зайнуллина З.З.в своей работе реализует Программу «Килэчэк» с учетом УМК «Говорим по татарски»; НРК; программу развития детского с учетом УМК, разработанную творческой группой. Углубленную работу ведет по теме «Использование татарского фольклора в обучении детей татарскому языку».

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зайнуллина З.З.в своей работе использует индивидуальный подход к каждому ребенку. Кабинет татарского языка, проверяемые группы достаточно оснащены необходимым материалом и пособиями для реализации УМК «Говорим по татарски». Работа с родителями по усвоению детьми татарского языка разнообразная, ведется систематически.

Выводы: продолжать совершенствовать условия, обеспечивающее новое качество воспитания по программе «Говорим по татарски» с учетом УМК; вовлекать родителей по обучению детей татарскому языку; повышать профессиональный уровень на курсах повышения квалификации; делится опытом работы на районных, городских, республиканских семинарах-практикумах.

Результаты тестирования знаний татарского языка у дошкольников с учетом УМК, в процентах.

Результаты мониторинга с учетом УМК

уровни	октябрь	апрель
достаточный	30%	36%
близко к достаточному	62%	61%
недостаточный	8%	3%



Вывод: Анализ диагностических данных и наблюдение за педагогическим процессом показало, что дети очень заинтересованы изучением татарского языка по пособиям УМК с учетом НРК. В доступной игровой форме они легко осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях.

Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, таких как «Карга боткасы», «Навруз», «Сабантуй». Также была проведена совместная акция с родителями «День памяти Г. Тукая».

Эти мероприятия показали, что дети на занятиях и в свободное время не только овладевают знаниями татарского языка, но и знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

Необходимо продолжать работу по обучению детей татарскому языку с учетом НРК.

Доукомплектовать кабинет татарского языка различными яркими дидактическими играми, дидактическими материалами, современной детской литературой с учетом УМК и НРК по всем возрастным группам.

Продолжать работу по данному направлению в следующем учебном году.

Следующая годовая задача охватывала все развивающие области по ФГОС ДО: «Развитие информационной культуры, познавательных, нравственных навыков в процессе формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников (с учетом национально-регионального компонента) посредством применения современных образовательно-игровых технологий (формирование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы) Решалась следующим образом:

Проведен педагогический совет «Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников (с учетом национально-регионального компонента) посредством применения современных образовательно-игровых технологий через разные виды деятельности» (протокол № 3 от 01.03.2023 года), в ходе которого решались следующие вопросы:

- «Использование в образовательном процессе современных образовательно-игровых технологий» - презентация-выступление – старший воспитатель
- «Современные (креативные) педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе в работе с детьми дошкольного возраста при формировании гражданственности и патриотизма» - обмен опытом, педагоги: Валишина З.А., Поверенова С.Ф., Алексеева И.В.
- Диспут «Вопросы-ответы «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» - педагоги: Чернышева О.Б., Зайнуллина З.З.

Проведен тематический контроль «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста – средняя, старшие, подготовительные группы, в ходе которого выявлено: 1. Собеседование с педагогами показало, что они на высоком уровне владеют методами, приемами и формами работы с детьми, используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: квест игра, кейс-технологии. 2. Изучение условий для активного взаимодействия с родителями в группах показало, что:

- в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки,
- в уголках представлена информация о работе администрации, детского сада и группы, материал по ФГОС ДО для родителей

- материал, представленный в родительских уголках носит конкретный характер и рационален по объему,
- в родительских уголках представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой, использование национально-регионального компонента.

Социально-коммуникативное развитие

Главная цель педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей – это воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально и эмоционально развитой творческой личности.

Только совместная всесторонняя работа всех педагогов ДООУ дает возможность обеспечить развитие детей во всех четырех направлениях. В частности, воспитатели в большей степени отвечают за обучение детей навыкам безопасного поведения в разнообразных ситуациях, учат трудиться и ценить свой труд. Одним из важных условий реализации системы социально-коммуникативного развития ребенка является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, мини-музеи, центры искусства и социализации ребенка (особенно хочется отметить группы № 7, 6, 1).

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует социально-коммуникативному развитию ребенка, адаптации детей в окружающем мире.

Знания, полученные на игровых занятиях по данному направлению, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием общаются друг с другом, музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Педагогами детского сада была разработана вариативная часть Программы детского сада и одним из компонентов данной части является вариативная программа «Татарстан – Родина моя», по данной программе педагоги: средних, старших, подготовительной групп работали в данном учебном году. Анализ ОД показал,

- ✓ что воспитатели достаточно хорошо владеют разнообразными современными методами обучения и воспитания детей;
- ✓ В группах имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию детей;
- ✓ Дети с огромным интересом участвуют в игровых проектах по данной проблеме. Работа организована на достаточно высоком профессиональном уровне.

Результаты мониторинга по социально-коммуникативному развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2022-2023 учебный год			апрель 2022-2023 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	40%	56%	4%	47%	51%	2%



Выводы:

в ходе работы разработаны и успешно реализуются:

- ✓ структура социально-коммуникативной развивающей среды,
- ✓ организация работы по формированию социально-коммуникативного развития воспитанников,
- ✓ механизмы включения педагогов в процесс управления ДОО,
- ✓ систематизирована работа с родительской общественностью в данном направлении.

Определены перспективы работы в данном направлении:

- ✓ повышение эффективности воспитательной системы, в том числе повышения уровня профессионального мастерства педагогов в реализации ФГОС ДО по данному направлению
- ✓ укрепление материально-технической базы по ФГОС ДО

Познавательное и художественно-эстетическое развитие

Основная цель педагогического коллектива ДОО – развитие познавательного, творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по познавательному и художественно-

эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Такая система работы предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДОО, заведующей детским садом, старшего воспитателя. Каждый сотрудник берет на себя определенные функциональные обязанности в области познавательного и художественно – эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса.

Одним из важных условий реализации системы познавательного и художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства (особенно хочется отметить группы №№ 6,7,5). Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала (группы № 6, 7, 8, 5, 3, 4, 2, 1).

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Для успешного освоения программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию грамотно организуем педагогический процесс. Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на познавательное и художественно - эстетическое развитие детей, строится в ДОО в трех направлениях:

- ❖ специально организованное обучение;
- ❖ совместная деятельность педагогов и детей;
- ❖ самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- ❖ групповые и подгрупповые занятия,
- ❖ праздники
- ❖ развлечения,
- ❖ тематические музыкальные вечера,

- ❖ дидактические игры,
- ❖ выставки рисунков и поделок

Знания, полученные в ОД познавательного и эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством в свободное от НОД время.

Результаты мониторинга по художественно-эстетическому развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2022-2023 учебный год			апрель 2022-2023 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	40%	53%	7%	43%	54%	3%



Результаты мониторинга по познавательному развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2022-2023 учебный год			апрель 2022-2023 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	45%	46%	9%	49%	47%	4%



Анализируя данное направление работы, мы пришли к выводам: разработаны и успешно реализуются:

- ✓ структура эстетической развивающей среды,
- ✓ организация работы по формированию познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников,
- ✓ механизмы включения педагогов в процесс управления ДОО,
- ✓ систематизирована работа с родительской общественностью в данном направлении.

Определены перспективы работы в данном направлении:

- ✓ повышение эффективности воспитательной системы, в том числе повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в связи с введением ФГОС ДО
- ✓ укрепление материально-технической базы с учетом ФГОС ДО

Развитие речи. Коррекционная работа в детском саду

Содержание образовательной области направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основные направления работы: чтение художественной литературы, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.

Одним из основных **направлений** работы ДООУ является **коррекция речевого развития** детей (5-7 лет), и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В 2022 - 2023 году для работы с логопедом было отобрано человек подготовительной группы)

Итоги диагностического обследования детей за 2022-2023 уч. год

Разделы программы	Подготовительная группа	
	октябрь	апрель
Звукопроизношение		
достаточный	0%	60%
близко к достаточному	41%	39%
недостаточный	59%	1%
Звукобуквенный анализ		
достаточный	36%	68%
близко к достаточному	28%	31%
недостаточный	36%	1%
Словарный запас		
достаточный	27%	82%
близко к достаточному	23%	17%
недостаточный	50%	1%
Грамматический строй		
достаточный	23%	70%
близко к достаточному	27%	29%
недостаточный	50%	1%
Связная речь		
достаточный	23%	64%
близко к достаточному	27%	35%
недостаточный	50%	1%



Фронтальные занятия проводились согласно программе: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей», «Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей».

Свою работу учитель - логопед – Чернышева О.Б. строила в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями групп.

В течение года оформлялись индивидуальные тетради для работы родителей с детьми. Родители с пониманием относились ко всем требованиям, закрепляли пройденный материал дома.

В течение года были проведены индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с дальнейшим консультированием, а так же родительские собрания:

- «Готовимся к школе. Итоги работы за второе полугодие» с показом открытого занятия «Знакомство с разделительным мягким знаком –ь- – подготовительная группа;
- «Итоги года» - подготовительная группа.

Все дети хорошо овладели звуко - буквенным анализом и синтезом слов, читают и пишут словарные диктанты.

Работу в логопедической группе учитель – логопед высшей квалификационной категории Чернышева Ольга Борисовна ведет творчески, индивидуально подходя к каждому ребенку, побуждая детей к речевому общению. В своей работе использует различные игровые приемы, наглядные пособия, дидактический материал, художественную литературу. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами.

Результаты мониторинга по речевому развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2022-2023 учебный год			апрель 2022-2023 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	43%	47%	10%	44%	49%	7%



На сегодня взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Поэтому **третья годовая задача** звучит так: «Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе». По данной годовой задаче проведен педагогический совет: «Осуществление

преимущества детского сада и семьи в воспитании и обучении детей» (протокол № 4 от 17.05.2023 года), в ходе которого слушались следующие вопросы:

- Кейс-технология – как современная технология максимального вовлечения родителей в работу по решению ситуации – педагог: Галинова М.А.

Оперативный контроль «Организация сотрудничества с родителями по дошкольникам» (средние, старшая группы), в ходе которого было выявлено: Работу по патриотическому воспитанию детей совместно с родителями можно считать эффективной при выполнении следующих рекомендаций:

- систематически планировать работу с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей;
- использовать формы и методы работы с детьми, направленные на качество усвоения материала.

Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Возникновение опыта связано с тем, что появились противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом. Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Для этого использовали нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников детского сада, которые способствовали более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению

Формы взаимодействия с родителями воспитанников :

1. Информационно - аналитические

- Анкетирование;

- Тестирование;
 - Опросы;
2. Наглядно-информационные формы
- Сайт ДООУ и блоги педагогов, группы в социальных сетях;
 - Выпуск семейных стенгазет;
 - Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;
 - Фотовыставки;
 - Семейные презентации;
 - Нетрадиционные дни открытых дверей;
3. Познавательные.
- Нетрадиционные родительские собрания;
 - Совместная работа по тематическому плану, проектам;
 - Круглый стол.
4. Досуговые.
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
 - Совместные спартакиады;
 - Участие родителей в конкурсах, выставках.

Детский сад и в дальнейшем будет совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, статус, категорию семей в обществе по ФГОС ДО.

Анализ работы детского сада в 2022-2023 учебном году, обследование уровня усвоения программы детьми, выявление затруднений педагогов (на основании результатов анкетирования и индивидуальных запросов) позволяет сделать вывод:

- годовой план выполнен;
- поставленные задачи решены, но требуют последующей доработки
- повышать мастерство педагогов путем дальнейшего внедрения современных технологий, информатизацию образовательного процесса, творческого подхода к работе с детьми и родителями, интерактивных методов и приемов в воспитании и обучении детей
- Разработать программу детского сада по ФОП, учитывать национально-региональный компонент

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей, снижать заболеваемость через обеспечение безопасной жизнедеятельности, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные возрастные особенности каждого ребенка.
2. Формировать основы функциональной грамотности дошкольника через эффективные педагогические практики (совершенствование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы).
3. Обеспечивать условия для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через оптимальные условия эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Пояснительная записка

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 351» за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсами, ориентированность на перспективу, комплектность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Устав МАДОУ № 351
- Концепция дошкольного воспитания.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 351 по ФОП

МАДОУ № 351 является стажировочной площадкой частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», специальность «Специальное (дефектологическое) образование», договор от 01.09.2022г.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи (речевое развитие)

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей, снижать заболеваемость через обеспечение безопасной жизнедеятельности, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные возрастные особенности каждого ребенка.
2. Формировать основы функциональной грамотности дошкольника через эффективные педагогические практики (совершенствование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы).
3. Обеспечивать условия для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через оптимальные условия эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Социально – коммуникативное развитие :

- ✓ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- ✓ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- ✓ Формирование готовности к совместной деятельности.
- ✓ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации (воспитание основ гражданственности и патриотизма)
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- ✓ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- ✓ Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
- ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ✓ Развитие воображения и творческой активности

- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры.
- ✓ Обогащение активного словаря.
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ✓ Развитие речевого творчества.
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- ✓ Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие.

- ✓ Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- ✓ Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие.

- ✓ Приобретение опыта в двигательной деятельности
- ✓ Развитие физических качеств
- ✓ Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- ✓ Правильное выполнение основных движений
- ✓ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ✓ Овладение подвижными играми с правилами
- ✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

Методические задачи

- Осуществить работу ДОУ по реализации ФОП с учетом национально-регионального компонента, ФАОП, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, единый процесс социализации - индивидуализации личности дошкольника через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей; воспитание гражданственности и патриотизма

Задачи по работе с кадрами.

Обеспечить условия для повышения квалификации, профессионального самосовершенствования и наиболее полной самореализации каждого педагога:

- Прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов.
- Участие педагогов в методической работе района, города, республики, РФ
- Проведение педагогических советов, консультаций, смотров-конкурсов
- Формирование педагогического опыта
- Аттестация педагогов
- Открытые просмотры педагогической деятельности внутри ДОО
- Подбор и систематизация материала в методическом кабинете по ФОП и ФАОП
- Анкетирование
- Мониторинг образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды в группах в реализации ФОП

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педсоветы

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ №1	Срок	Ответственный	
Тема: « Новый учебный год на пороге ДОО » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый 2023-2024 учебный год Форма: установочный. Проведение педсовета.	Август	Заведующий, старший воспитатель	
1			Подведение итогов работы ДОО в летний оздоровительный период.
2	Утверждение Программы ДОО по ФОП; ФАОП, программы по допкружкам	Заведующий	
3	Анализ готовности ДОО к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса).	Старший воспитатель, члены комиссии по приказу	
4	Ознакомление и утверждение проекта годового плана работы ДОО, режима работы ДОО, учебного плана ДОО (сетка образовательной деятельности, перечень программ), рабочих программ специалистов на 2023– 2024 учебный год, локальных актов	Старший воспитатель	
5	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей (инструктаж)		
6	Обзор новинок методической литературы	Педагогический коллектив	
Подготовка к педсовету.			
1	Написание годового плана на основе самоанализа	Май-июнь	Старший воспитатель
2	Анкетирование родителей, воспитателей.	апрель	Старший воспитатель
3	Мониторинг усвоения детьми основной образовательной программы ДОО.	Май	Воспитатели
4	Подготовка отчета о летней оздоровительной работе с детьми.	Август	Старший воспитатель

5	Смотр-конкурс ДОО «Подготовка к новому учебному году в соответствии» (оперативный контроль)	Август, сентябрь	Старший воспитатель
6	Уточнение сетки ОД	Август	Старший воспитатель
7	Уточнение графика двигательной и музыкальной деятельности	Август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ № 2		Срок	Ответственный
Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей»		Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Цель: систематизация работы по оздоровлению детей и основах безопасной жизнедеятельности			
Форма: круглый стол			
Проведение педсовета.			
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.		Старший воспитатель
2	Выступление педагогов ДООУ по организации работы с семьями воспитанников по совместному проекту «Семья и здоровый образ жизни» - медиапрезентация из опыта работы		Педагоги: Степанова А.В.
3	Презентация игр по здоровому образу жизни и основам безопасности (по своим возрастным группам)		Педагог: Егорова Н.Г., Алексеева И.В.
4	Деловая игра «Основы безопасности» (формирование культуры физического и психологического здоровья детей и взрослых)		Педагоги: Шигапова В.З., Жарких О.В.
5	Итоги оперативного контроля «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (младшие, средняя группы)		Заведующий
6	Проект решение педсовета		Педагогический совет
Подготовка к педсовету.			
1	Разработка положения оперативного контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей» (младшие, средняя группы)	Октябрь	Старший воспитатель, члены комиссии по приказу
2	Выставка методической литературы (новинки литературы по оздоровлению детей и основам безопасности)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
3	Выявление уровня развития дошкольников (Мониторинг по физическому развитию)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
4	Открытые просмотры ОД по ЗОЖ и основам безопасности	Октябрь	Егорова Н.Г., Валишина З.А., Галинова М.А.
5	Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и основам безопасности (оформить ширмы по теме).	Сентябрь-октябрь	Педагоги всех групп

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ № 3		
	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Формирование основы функциональной грамотности дошкольника через эффективные педагогические практики (совершенствование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы). Цель: Совершенствование работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию у дошкольников основ функциональной грамотности, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>Форма: медиапрезентации, выступления</p> <p>Проведение педсовета.</p>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.	Старший воспитатель
2	«Использование в образовательном процессе современных педагогических практик, формирование функциональной грамотности дошкольников» - презентация-выступление	Старший воспитатель
3	«Педагогическая мастерская» (эффективные педагогические практики): <ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Естественнонаучная грамотность • Читательская грамотность 	Педагоги: Валишина З.А., Карташова Е.В., Чернышева О.Б.
4	Деловая игра «Функциональная грамотность»	Педагог: Миронова Л.К.
5.	Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников» - старшая, подготовительные группы	Заведующий
6	Проект решение педсовета	Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету.		
1	Разработка положения (тематический контроль) «Организация работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников» - старшая, подготовительные группы	Январь Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы по образовательным областям (новинки)	Январь, февраль Старший воспитатель
3	Консультация. «Методика проведения ОД по образовательным областям» - по запросу педагогов	Январь Старший воспитатель
4	Методическая неделя «Проведение ОД в разных группах детского сада по формированию основ функциональной грамотности дошкольников» (эффективные педагогические практики)	Февраль Педагоги: Степанова А.В., Шарафутдинова Д.Р., Поверенова С.Ф., Зайнуллина З.З.,

		Алексеева И.В., Жарких О.В.
--	--	-----------------------------

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ № 4	Срок	Ответственный
Тема: «Оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Итоги года Цель: обеспечение преемственности в работе детского сада и семьи по воспитанию и обучению детей Форма: «педагогический калейдоскоп». Проведение педсовета.	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель
1		
2	«Технологии максимального вовлечения родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» из опыта работы	Педагог: Шарафутдинова Д.Р.
3	Итоги оперативного контроля «Организация сотрудничества с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (средняя, старшая группы)	Заведующий
4	Итоговый контроль в подготовительных группах детского сада	Заведующий.
5	Подведение итогов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год; знакомство с планом летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель
6	Проект решение педсовета	Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету.		
1	Разработка положения оперативного контроля «Организация сотрудничества с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (средняя, старшая группы)	Март Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы «Дидактические игры в группах» (новинки)	Март Старший воспитатель
3	Анкетирование «Сотрудничество педагогов и родителей дошкольников»	Март Старший воспитатель
4	Разработка положения итогового контроля (подготовительные группы)	Апрель Старший воспитатель
5	Дни открытых дверей для родителей (ОД в группах детского сада)	Апрель Педагоги: Шигапова В.З., Карташова Е.В., Чернышева О.Б.

1.2. Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Преемственность начальной школы и ДОУ по	Декабрь	Старший

реализации Программы воспитания Цель: систематизировать работу по данному направлению		воспитатель
---	--	-------------

1.3. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Адаптация ребёнка в ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
3	«Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	Функциональная грамотность дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель
5	«Ресурсная гимнастика»	Январь	Музыкальный руководитель
6	«Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Февраль	Педагог - психолог
7	Национально-региональный компонент при формировании гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Как родителям подготовить ребенка к школе	Апрель	Учитель-логопед

1.4. Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытые просмотры ОД по оздоровлению детей и основам безопасности	Октябрь	Егорова Н.Г., Валишина З.А., Галинова М.А.
2	Методическая неделя «Проведение ОД в разных группах детского сада»	Февраль	Педагоги: Степанова А.В., Шарафутдинова Д.Р., Поверенова С.Ф., Зайнуллина З.З., Алексеева И.В., Жарких О.В.
3	Дни открытых дверей для родителей (ОД в группах детского сада)	Апрель	Педагоги: Шигапова В.З., Карташова Е.В., Чернышева О.Б.

1.5.Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Выставка коллажей «Мой любимый Татарстан»	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Выставка «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка «Снежное царство»	Декабрь	Воспитатели
5	Выставка рисунков, фотоколлажей «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели
6	Подарки для любимых мам и бабушек	Март	Воспитатели

7	Конкурс поделок «Весенняя капель!»	Март	Воспитатели
8	С праздником Победы!	Апрель	Воспитатели
9	«Тукайның иленә сәяхәт» - рисунки по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатели
10	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель

1.6. Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			
№	Тема	Срок	Ответственный
1	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит., учителя, воспитатели
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит., учителя, воспит
3	Приглашать воспитанников ДОО на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники.	2 раза в год	зам. по УВР школы
4	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит.
5	Проводить игровые развивающие уроки для будущих первоклассников	в течение года	зам. по УВР школы, ст.воспит.,воспит.
6	Проводить консультации для родителей	в течение года	зам. по УВР школы, ст.воспит.
7	Сопоставление запросов родителей и возможностей ДОО и школы	сентябрь	зам. по УВР школы, ст.воспит.
8	Формирование нормативно-правовой базы	сентябрь	зам. по УВР школы, ст.воспит.
9	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	в течение года	зам. по УВР школы, учителя

1.7. Самообразование педагогов

№	Педагог	Тема самообразования
1	Зайнуллина З.З.	Реализация программы «Говорим по татарски» с учетом УМК и информатизации
2	Чернышева О.Б.	Развитие креативных способностей детей с ОНР
3	Галинова М.А.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей
4	Егорова Н.Г.	Познавательное развитие детей (основы безопасности)
5	Карташова Е.В.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие детей
6	Шигапова В.З.	Художественно-эстетическое развитие детей. Нетрадиционные техники рисования
7	Шарафутдинова Д.Р.	Познавательное, речевое развитие детей
8	Алексеева И.В.	Познавательное, речевое развитие детей
9	Поверенова С.Ф.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие детей

		дошкольного возраста
10	Жарких О.В.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
11	Степанова А.В.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
12	Валишина З.А.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Тема	Срок	Ответственный
Тематический контроль			
1	«Организация работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников» - старшая, подготовительные группы	Февраль	Заведующая, ст. воспитатель
Фронтальная проверка (итоговый контроль)			
1	Анализ работы по подготовке детей к школе (подготовительные группы)	Апрель	Заведующая, ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Подготовка к новому учебному году (все группы)	Август - сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
2	«Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей» (младшие, средняя группы)	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель
3	«Организация сотрудничества с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (средняя, старшая группы)	Март	Заведующая, старший воспитатель
Персональный контроль			
1	Работа начинающих педагогов с целью оказания им помощи	В течение года	ст. воспитатель
Систематический контроль			
«Здоровье и здоровый образ жизни»			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая, ст. воспитатель
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО	Постоянно	Заведующая, медсестра
3	Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующая, медсестра
4	Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми (пожарной безопасности)	Постоянно	Ответственный по технике безопасности
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель
6	Организация питания	Ежемесячно	Заведующая, медсестра
7	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
8	Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физкультура)	Ежемесячно	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
9	Обновление информации в уголках здоровья	Ежемесячно	ст. воспитатель

	для родителей		
10	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, Май	Медсестра
«Воспитание и образование по ФОП»			
1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы по ФОП	Ежемесячно	ст. воспитатель
2	Качество организации и проведения ОД	Ежемесячно	ст. воспитатель
3	Качество организации прогулок, режимных моментов	Ежемесячно	ст. воспитатель
4	Оценка предметно - развивающей среды согласно тематическому планированию	Ежемесячно	ст. воспитатель специалисты
5	Мониторинг развития детей	Октябрь, апрель	ст. воспитатель, воспитатели

2. План работы с родителями

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе..

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В т/г	Педагоги групп
2	Неделя «Я- талантлив»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	
5	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Родительский всеобуч	В течение года Май	Заведующая ДОО
6	Дни открытых дверей в ДОУ	Январь, апрель	Ст. воспитатель
7	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги групп
8	Организация родительских субботников	В течение года	Педагоги групп
9	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Старшая медсестра
10	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физической культуре
11	Посещение итоговых ОД	Январь апрель	Старший воспитатель
12	Работа с неблагополучными семьями (составление банка данных о семьях воспитанников)	сентябрь	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги групп
13	Индивидуальные консультации педагога-психолога	еженедельно	Педагог-психолог
14	Организация совместных благотворительных акций	апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
15	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности	Декабрь - февраль, апрель	Инструкторы ФК, педагоги групп
16	Подготовка родителями слайд-шоу или видеороликов «Өйдә татарча сөйләшәбез».	декабрь	Педагоги групп

17.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Педагог-психолог Ст. воспитатель Зав по УР СОШ № 137
-----	---	--------	--

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2022-2023 учебный год»</p> <p>1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»</p> <p>2. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК</p> <p>3. Способные дети</p> <p>4. Обсуждение и принятие решений.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат. языку, педагог-психолог</p>
2.	<p>Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании»</p> <p>1. Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. «Готовность ребёнка к школе»</p> <p>4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.</p>	Апрель-май	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший вос-ль</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра</p>

Массовые праздники и развлечения

Массовые праздники и развлечения		
Праздник «День знаний»	1 сентября	Педагоги
Тематическое мероприятие посвященное «Международному дню пожилого человека»	1 октября	Педагоги
Праздник Осени	Октябрь-ноябрь	Педагоги, Муз. руководитель
Тематическое мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Педагоги, Муз. руководитель
Развлечения посвященные «Дню матери»	Ноябрь	Педагоги Муз. руководитель
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Декабрь	Педагоги
Новогодние праздники	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги

Рождество, прощание с ёлкой	январь	Муз. руководитель Педагоги
Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»	январь	Педагоги
Военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарничка»	17-19 февраля	Педагоги
Праздники, посвященные «Дню защитника Отечества»	19-22 февраля	Педагоги, Муз. руководитель
Праздники, посвященные «8 марта»	1-5 марта	Педагоги, Муз. руководитель
Фольклорный праздник «Масленица»	12 марта	Педагоги, Муз. руководитель
Тематическое мероприятие «Этот удивительный мир космоса»	12 апреля	Педагоги, Муз. руководитель
Праздник весны «Науруз»	апрель	Педагоги, Муз. руководитель
Тематический праздник «День Земли»	22 апреля	Педагоги, Муз. руководитель
Праздник, посвященный «9 мая»	Май	Педагоги, Муз. руководитель
Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Педагоги, Муз. руководитель

**План мероприятий по дорожному движению
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	«Зеленый огонек»	Старшие группы	Сентябрь	Муз. руководитель
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средние группы	Январь	Воспитатели

10	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительные к школе группы	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие, подготов. группы	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Смотр «Игры по ПДД»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	ст. воспитатель
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	ст. воспитатель

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц Февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп

3	Экскурсии: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели Совет педагогов
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп